

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Шулутовская начальная школа-детский сад»

Утвержден приказом
МБОУ «ШНШДС»
№ 6 от 19.03.2025
Директор *О.П. Ябжанова*



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Шулутовская начальная школа-детский сад» за 2024 год

2025 г

Цель проведения самообследования- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ «Шулутовская НШДС» (далее школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством открытости школы, создание условий для внешней оценки образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы,

Задача самообследования- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии

- с пунктами 1,3 статьи 28 Закона « Об образовании в Российской Федерации» , принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 г и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 г.
- приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Шулутовская начальная школа-детский сад»
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тункинский район»
Директор	Ябжанова Ольга Цырендоржиевна
Лицензия	От 24.07.2012года №1730серия 03Л01 №0000196. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2014 г. № 1871 Серия 03A01 № 00001399
Юридический адрес	671003, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Шулута, ул. Калинина, 1
Телефон	Телефон 8(30147)42220
email	email: ds_shuluta@govrb.ru
сайт	сайт: https://sh-n-shulutovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru

МБОУ «Шулутовская НШДС» расположена в у. Шулута, находится на территории муниципального образования СП «Торы» Тункинского района Республики Бурятия. В у. Шулута проживает 17 обучающихся 1-4 классов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет И.О. директора школы Ябжанова Ольга Цырендоржиевна

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет - Общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Вывод: Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы и действуют в интересах школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
вШколе действуют Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С 2023г. образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

С 2024 г. число зарегистрированных и активно использующих ФГИС «Моя школа» педагогических работников составляет 95%, число зарегистрированных обучающихся более 60%. Продолжается освоение функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» путем применения цифрового сервиса в урочной и внеурочной деятельности. Инструменты цифрового сервиса активно используются в управленческой деятельности. Планируются мероприятия по представлению положительного опыта использования цифровых инструментов учителями в 2025-2026 году.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

№п/п	Параметры статистики	2022–2023 Учебный год	2023–2024 Учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	15	17	17
22	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	6	10	безотметочное									
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	49	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 6% (в 2023 был 56%).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном туре олимпиады приняли участие 17 учащихся. В муниципальном туре- 10 чел.

Результаты участия в муниципальном туре: призовых мест -9.

По итогам участия учащихся в ВОШ были даны выводы и рекомендации:

- 1.Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
- 2.Учителям уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
3. Начать подготовку к ВОШ с 1 четверти

IV. Работа школьных методических объединений.

5.1. Анализ работы МО учителей начальных классов

Тема МО: Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации обновлённой ФГОС НОО

Цель и задачи.

: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, активизация познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи: - повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему курсов повышения квалификации, обмен опытом;

- создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО;

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;

- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса, работали 3 учителя начальных классов

Кадровый состав:

ФИО учителя	Спец. по диплому	Предмет	Нагрузка	Пед стаж	Общий стаж	Категория	Награды

Танхаева Сэсэг Максимовна	учитель нач.кл	1 кл	21	38	38	первая	Почетный работник сферы образования РФ
Ябжанова Ольга Цырендоржиевна	Учитель нач.кл	4 кл	24	38	38	Первая	Почетная грамота Правительства РБ Почетная грамота Министерства образования РБ
Янданова Бальжидма Данзановна	учитель нач.кл	3 кл	24	1	5	Б/к	

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

Класс	ФИО учителя	УМК
1	Танхаева Сэсэг Максимовна	«Школа России»
2	Ябжанова Ольга Цырендоржиевна	«Школа России»
3	Янданова Бальжидма Данзановна	«Школа России»

1. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, заседания МО.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока, как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
- 7.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

- 1.Заседания МО.
- 2.Аттестация учителей.
- 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.
- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 8.Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.

Формы методической работы:

- 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
- 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом школы.

Заседание 1. Сентябрь.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2023– 2024 учебном году	Обсуждение	Учителя МО

Заседание 2. Ноябрь.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!))	Доклад	ЯбжановаО.Ц.
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Руководитель МО

3.Результаты входной диагностики	Сообщение	Руководитель МО
----------------------------------	-----------	-----------------

Заседание 3. Январь.

Тема:«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников».		ЯндановаБ.Д.
2.Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.		ЯбжановаО.Ц.
3.Работа с детьми,которые испытывают трудности в обучении по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	психолог

Заседание 4. Март.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта»	Клад	Янхоева С.М.
2.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённый ФГОС».	Сообщение	ЯбжановаО.Ц.
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Яркина С.Б.
4. «Особенности экологического воспитания	Клад	ЯббановаМ.М.

детей дошкольного возраста».		
------------------------------	--	--

Заседание 5. Май.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

содержание работы	формы работы	ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	выступления учителей МО	руководителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	выступление	руководитель МО
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	выступление	руководитель МО

Анализ деятельности МО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа МО начальных классов за 2023-2024 учебный год считаю удовлетворительной.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

задачи на 2024-2025 учебный год:

- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классе. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Танхаева Сэсэг Максимовна	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
2	Янданова Бальжидма Данзановна	«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО»
3	Шобоева Майя Максимовна	«Использование современных образовательных технологий на занятиях как средство активизации учебной деятельности дошкольников»

Поддержка и развитие кадрового потенциала воспитателя детского сада и учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатель.
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов и воспитателя детского сада.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатель.

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей и воспитателя в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатель, родители.
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатель.

Сведения о членах ШМО учителей начальных классов и воспитателя детского сада.

№ п/п	ФИО	Образование / Учебное заведение, год окончания	Предмет, должность	Клас с	Послед няя аттест ация	Катего рия	Срок очередно й аттестаци и
----------	-----	---	-----------------------	-----------	---------------------------------	---------------	---

1.	ТанхаеваСэсэг Максимовна	Высшее: БГПИ имени Д.Банзарова; квалификация: учитель начальных классов, по специальности: педагогика и методика начального обучения; 1995г	учитель начальных классов	2	2024	первая	2029
2	Янданова Бальжидма Данзановна	Высшее ВСГТУ	учитель начальных классов	4		б\к	
3	Шобоева Майя Максимовна	Высшее БГУ 2010	Воспитатель	Разно возра стная групп а			

Повышение квалификации и профессиональная переподготовки

№	Ф.И.О. классного руководителя	Образование (высшее, среднее спец., год окончания)	Курсы повышения (тематика, место и дата прохождения)
---	----------------------------------	---	---

2	Танхаева Сэсэг Максимовна	высшее, БГПИ, 1995	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (13-16 июня 2023г) 16ч ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Семинар-практикум «Математическое и естественно-научное начальное общее образование» (11-12 октября 2024г.) 8ч. «Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы» (11.10.2024г) 6ч «Современные технологии в изучении бурятского языка» ГБПОУ «Бурятский республиканский пед колледж» (24.03-27.03.2025г) 32ч
2	Янданова Бальжидма Данзановна		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Эффективные воспитательные практики от участников Форума классных руководителей» (25.11-27.11 2024г), 24ч «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе. Особенности подготовки ВПР по литературному чтению» БРИОП/ 24ч
3	Шобоева Майя Максимовна	Высшее БГУ	«Родные языки и культура народов России в системе современного образования»; ВКС семинар по результатам Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» для учителей начальных классов и бурятского языка «Спорт и мышление» Мотивационный аспект влияния занятий физической культурой на мышление (когнитивные способности)

В
целом,
учител
я
началь
ных
классо
в
проход
ят
курсов
ую
подгот
овку
своевр

еменно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы:

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют:

1. Технологию развития критического мышления.
2. Игровые технологии.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Технологии дифференцированного обучения.

5. Информационно-коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных проявили активность в методической работе.

Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на неплохом уровне, так как учащиеся нашей школы в этом учебном году заняли призовые места:.

№	Мероприятия	Дата	Ф.И. учащегося	Место				
				Муницип.	Регионал. (межрегиональный)	Российск.	Международ	
1	«Уран шүлэгэй долги дээрэ»	16.10.	Халудоров Найдан					1

2	Межрегиональный конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»		Халудоров Найдан Дамбинова Лиза Дамбинова Лариса Янданова Алина		+			4 4 1 2
4	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»		Янданов Амгалан Дамбинова Лиза Халудоров Найдан Ябжанов Ардан			+		Похвальная грамота Диплом победителя
4.	Конкурс, посвященный Году Семьи и празднования Белого месяца-2024 по творчеству поэтов литературного объединения имени Мунко-Саридака	27.02	Сыдеев Денис Халудоров Найдан Янданова Алина	+	+			Сертификат 3 место 2 место
5	Онлайн-	февра	Янданов Амгалан			+		Похвальн

	олимпиада Учи.ру по математике	ль	Дамбинова Лиза			+		ая грамота Диплом победител я
6	Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру	март	Янданов Амгалан			+		Похвальн ая грамота
7.	Межрегиональ ный конкурсно краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта 2023»	09.03.	Халудоров Найдан Дамбинова Лиза Дамбинова Лариса		+			4 место 4 место 1 место
8.	Районный конкурс «Письмо водителю»	апрел ь	Янданов Амгалан Бильтогурова Аяна Шенхоров Гарма Янданова Алина	+				1 место 1 место 1 место 1 место
9	«Лучший отряд юных инспекторов дорожного	апрел ь	Дамбинова Лиза Шобоев Арсалан Халудорова Сэлмэга Бильтогурова Аяна	+				1 место 1 место 1 место 1 место

	движения Тункинского района-2024»		Сыдеева Ксения Янданов Рабдан Шенхоров Гарма Сымбелов Арсалан					1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
1 0	Межрегиональ ный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»		Янданова Алина		+			1 место
1 1	Конкурс «Бамбарууш- 2024»	апрел ь	Дамбинова Лариса(2 кл) БильтогуроваАяна Сыдеева Ксения Дамбаева Евгения ШенхороваНарана ХалудороваСэлмэга Янданова Алина		+			1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место

**VII .Результаты
образовательной
деятельности**

В 4классе прошли ВПР за
курс начальной школы.
Качественна оценка
результатов ВПР такова:
Окружающиймир

	Количество обучающихся по списку	Писало ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	%качества знаний	%успеваемости
ВПР	4	4	1	4	1	0	3,8	66	100

Выводы:

1. На достаточно хорошем уровне сформировано:

- Уважительное отношение к культуре нашей страны, её современной жизни, к родному краю.
- умение использовать знаковосимволические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации порою видовым признакам.
- Знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

2. Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Рекомендации:

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для

умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

Математика

	Количество обучающихся по списку	Писало ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
ВПР	4	4	1	2	1	0	3,5	50	100

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- Читать, записывать и сравнивать величины
- Умение работать с таблицами и схемами. Читать несложные готовые таблицы.
- Овладение основами пространственного воображения
- Выполнять действия с многозначными числами
- Умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями (2-3 арифметическими действиями со скобками)

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата
- Выполнить построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата.
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Русский язык

	Количество обучающихся по списку	Писало ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
ВПР	4	4	0	2	2	0	3,6	50	100

Следует включить в работу некоторые пункты:

- ☐ Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- ☐ Продумать работу с различными источниками информации;
- ☐ Обратить внимание на работу с информационными текстами;
- ☐ Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т.п.;
- ☐ Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- ☐ Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- ☐ Продолжить работу над классификацией слов по составу;
- ☐ Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- ☐ Продумать перечень творческих домашних заданий;
- ☐ Работать над определением главной мысли текста

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся	отличников	ударников	"3"	неуспеваю щие	успеваемос ть	качество
1	Танхева Сэсэг Максимовна	2	1	-	1		-	100	100
2	Янданова Бальжидма Данзановна	3	6	-	3	3	-	100	50
3	Ябжанова Ольга Цырендоржиевна	4	4	-	2	2	-	100	50
	Итого 2-4 кл		49	-	19	5	-	100	50

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики **первого класса** освоили образовательные программы 1 класса, рекомендованы к переводу во второй класс.

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне.

По итогам года: 100% успеваемость учащихся, качество знаний уч-ся – 50%

V. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «Шулутовская НШДС» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего образования.

Общая цель воспитания в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданское воспитание

- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Ключевые общешкольные дела
- Квесты и игры
- Акции
- Творческие конкурсы, викторины
- Концерты

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Шулутовская НШДС», что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

«Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России** а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания дошкольного и начального общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Отца, День матери, Посвящение в первоклассники, День народного единства, Дню Героев Отечества, Новогоднее представление, Сагаалган, 23 февраля, 8 марта.

Члены **юнармейского отряда «Юный пешеход»** приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». С участием отряда проведены мероприятия военно- патриотической направленности:

«Смотр строя и песни», Митинг 9 мая, вахта памяти, Уроки мужества,

Поздравление с Новым годом участников СВО, Поздравление с 23 февраля, Юнармейский отряд провел классный час

по Блокаде Ленинграда.

Работа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году осуществлялась в соответствии с Планом работы «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Шулутовская НШДС».

В целях повышения безопасности детей, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей проводились следующие: профилактическая акция «Внимание — дети!»; профилактические беседы и инструктажи о правилах дорожного движения, классные часы; оформлены стенды, на которых размещена яркая и познавательная информация на тему ПДД.

Отряд юных инспекторов движения «Юные пешеходы» под руководством педагога провели и приняли участие в различных профилактических акциях, стали победителями -1 место муниципального этапа конкурса агидбригад ЮИД.

Два раза в год проводились учебные тренировки с учащимися и сотрудниками школы по правилам и алгоритмам эвакуации при пожаре, учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность—важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания,

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора

Вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- Творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- Социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- Профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено такими кружками, как: «Шахматы»

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено такими кружками, как: «Юный патриот»

Научно–познавательное направление внеурочной деятельности представлено такими кружками, как: «Финансовая грамотность»

Эффективность внеурочной деятельности: посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

1.2. Социальный паспорт школы:

1	Категориядетей	2023-2024
2	Количество безнадзорны хдетей	0
3	Количество детей из малоимущих семей	7
4	Количество детей из многодетных семей	9
5	Количество детей из неполных семей	0
6	Количество детей-инвалидов	1
7	Количество детей-сирот,опекаемых, приемных	0

1.3. Организаторы воспитательного процесса:

1) Заместитель директора по ВР: Танхаева Сэсэг Максимовна.

2) педагог-психолог :Ангрускаева Евгения Лопсон-Доржиевна

3) омбудсмен: Янданова Бальжидма Данзановна

За прошедший учебный год состоялось 4 заседания ШМО классных руководителей. Заседания проходили по следующим темам: «Программа воспитания школы».

В 2023-2024 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 1 раз;
- методическая помощь классным руководителям, учителям, воспитателю
- , школьного омбудсмена – в течение учебного года;
- Индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года. В школе работают 3 классных руководителя с первой категорией.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Коллективная методическая работа позволила классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальные консультации и беседы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе учебный процесс осуществляют 4 педагогических работника, все имеют высшее образование – 100 %. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	591	308
2	Педагогическая	45	27
3	Художественная	105	87
4	Справочная	45	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Мультимедийные средства- (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой,

Необходимым оборудованием оснащена столовая.

Оценивая материально-техническую базу школы нужно отметить следующее:

-отсутствие спортивного и актового зала

X. Оценка организации питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся в МБОУ «Шулутовская НШДС» организовано в школьной столовой (столовая школы рассчитана на 24 посадочных мест). Столовая расположена в отдельном здании, работает на сырье. В состав помещения входят: обеденный зал, оборудован на 24 посадочных места, в зале установлены 2 раковины для мытья рук ;раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, кладовая, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Питание для учеников 1-4 классов бесплатное.

Задачи, стоящие перед школой по сбережению здоровья учащихся следующие:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;
2. Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;

3. Работа с родителями по ЗОЖ.

В течение 2024г. ежедневную проверку готовой продукции проводила бракеражная комиссия. Один раз в четверть проводился родительский контроль питания членами общешкольного родительского комитета.

В школе нет медицинского работника.

Требуется оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21, СанПиН2.3/2.4.3590-20.

XI. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий

Усилия коллектива школы направлены на создание благоприятных условий в школе. В здании школы произведён текущий косметический ремонт перед началом учебного года;

Произведён текущий косметический ремонт пищеблока- провели горячее и холодное водоснабжение;

Осуществлялся ежедневный контроль за освещением классов;

Осуществлялся ежедневный контроль за тепловым режимом в школе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20в 2024 году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридора.

XII. Обеспечение безопасности

В школе созданы практически все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нарушением является отсутствие тревожной кнопки в ОО,

В учреждении спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера по обеспечению безопасности участников

Образовательного процесса. Проводится мониторинг данного рода показателей: об ущербе для жизни и здоровья детей, динамика чрезвычайных ситуаций, количество вынесенных предписаний.

В школе имеются средства пожаротушения—огнетушители в достаточном количестве, в кабинетах и коридоре имеются открывающиеся окна. Пожарная сигнализация,

Ежемесячно проходит мониторинг и обслуживание, которые проводят следующие

ХІІІ. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе учебный процесс осуществляют 4 педагогических работника, все имеют высшее образование – 100 %. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

ХІV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45% (8чел)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	----

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (15%)
– федерального уровня		--
– международного уровня		--
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		4 (100%)
– высшим педагогическим образованием		4 (100%)
– средним профессиональным образованием		---
– средним профессиональным педагогическим образованием		---

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
– с высшей		0
– первой		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-----
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8/152

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

На основании приведенного выше отчета о результатах самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ в школе исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в школе достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в школе соответствует ее целям и задачам.

